

Proiect finanțat prin programul „Dezvoltare locală, reducerea sărăciei și incluziunea romilor” finanțat prin Granturile SEE și Norvegiene 2014-2021

**Cod proiect: PN2058**

**„ACCES SPRE SUCCES”**

**Partener P3**

**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN SIBIU**

## Parteneri asociați – județul Sibiu

Școala gimnazială Alma

Școala gimnazială Axente Sever

Școala gimnazială Cristian

Școala gimnazială „Badea Cîrțan” Cârțișoara

Școala gimnazială „G.D. Teutsch” Agnita

Colegiul Tehnic „A.T. Laurian” Agnita

Școala gimnazială „Lucian Bologa” Marpod

Școala gimnazială „Octavian Goga” Rășinari

## Obiectivul general

Dezvoltarea unui program de măsuri integrate pentru creșterea gradului de incluziune socială prin activități educaționale și consiliere pentru 980 copii în situații de risc din județele Sibiu și Mureș.

## Obiective specifice

- O1. Acordarea de servicii educaționale – suport, formale și non-formale, pentru elevi cu vârste între 10-14 ani (elevi în situații de risc de abandon școlar, elevi cu CES, elevi cu risc de integrare, elevi cu nivel scăzut de pregătire)
- O2. Implementarea unui program de servicii educaționale de sprijin, complementare și extracurriculare în școlile asociate din județele Sibiu, Mureș
- O3. Activități de formare și transfer de cunoștințe Norvegia-România pe teme de servicii educaționale incluzive pentru 60 cadre didactice din județele Sibiu și Mureș.
- O4. Realizarea de activități de sprijin de tip consiliere pentru 400 părinții elevilor din grupul țintă din școlile partenere asociate din județele Sibiu și Mureș

## Activitățile proiectului

- A1. Elaborare metodologiei de identificare și monitorizare a elevilor în situație de risc
- A2. Identificarea elevilor în situații de risc și definirea măsurilor de sprijin
- A3. Formarea cadrelor didactice
- A4. Activități de educație formală pentru prevenirea abandonului școlar
- A5. Competiția „Tânărul antreprenor”
- A6. Activități de educație non-formală
- A7. Servicii medicale
- A8. Consiliere parentală
- A9. Informare și publicitate
- A10. Management

## Rezultate așteptate

- R1 Pachet integrat de activități educaționale formale, non formale la nivelul grupului țintă (980 elevi)*
- R2 60 cadre didactice formate în tematica proiectului*
- R3 Integrare și succes școlar pentru 400 elevi din grupul țintă*
- R4 Schimb de bune practici România – Norvegia*
- R5 Creșterea ratei de tranziție în învățământul liceal/profesional cu 1,5%, pe perioada implementării proiectului.*
- R6 Activități de sprijin și consiliere pentru 400 părinți ai elevilor din grupul țintă*

## Unde suntem?

### **R1 Pachet integrat de activități educaționale formale, non formale la nivelul grupului țintă**

”Educația formală și nonformală sunt complementare. Ele coexistă. Elementele uneia se pot regăsi în cealaltă” (Raportul Grupului de lucru pentru Educația nonformală, din cadrul Consiliului Europei, anul 2001)

An I implemenatere - **245 elevi** au participat în activități formale (A4.2\_dezvoltare socio-emoțională, A4.4\_orientare școlară și vocațională, A4.5\_școală după școală) și activități non-formale (A6.1\_atelier de artizanat/meșteșugărit, A6.2\_atelier de pictură/literatură/muzică, A6.3\_Activități sportive)

**A2.1 & A2.2** (identificarea elevilor din GT și realizarea de fișe de intervenție pentru fiecare elev –toate cele 8 școli, perioada martie-mai 2022 și septembrie 2022 cu contribuția consilierilor școlari)

#### **Activități formale**

**A4.2** (Școala gimnazială Axente Sever, Școala gimnazială „Lucian Bologa” Marpod, Școala gimnazială Cristian. Școala gimnazială „Badea Cîrțan ” Cârțișoara, Școala gimnazială „O.Goga ” Rășinari, Școala gimnazială „G.D. Teutsch” Agnita, Colegiul Tehnic „A.T. Laurian” Agnita) în perioada aprilie – august 2022

**A4.4** Școala gimnazială Axente Sever, Școala gimnazială „G.D. Teutsch” Agnita în perioada mai-iunie 2022

**A4.5** (Școala gimnazială Alma, Școala gimnazială Axente Sever, Școala gimnazială „Lucian Bologa” Marpod, Școala gimnazială Cristian, Școala gimnazială „Badea Cîrțan ” Cârțișoara, Școala gimnazială „O.Goga ” Rășinari, Școala gimnazială „G.D. Teutsch” Agnita, Colegiul Tehnic „A.T. Laurian” Agnita) în perioada mai-iunie 2022

### **Activități non-formale**

**A6.1** (Școala gimnazială Alma, Școala gimnazială Axente Sever, Școala gimnazială „Lucian Bologa” Marpod, Școala gimnazială Cristian, Școala gimnazială „Badea Cîrțan ” Cârțișoara, Școala gimnazială „G.D. Teutsch” Agnita, Colegiul Tehnic „A.T. Laurian” Agnita) perioada aprilie - august 2022

**A6.2** (Școala gimnazială „O.Goga ” Rășinari, Școala gimnazială „G.D. Teutsch” Agnita, Colegiul Tehnic „A.T. Laurian” Agnita, Școala gimnazială Cristian, Școala gimnazială „Badea Cîrțan ” Cârțișoara, Școala gimnazială „Lucian Bologa” Marpod) - iulie 2022

**A6.3** Școala gimnazială Cristian

### ➤ Activități de promovare și diseminare

**A9** Promovare, diseminare.

- Cele 8 școli și-au elaborat fișa descriptivă a unității de învățământ, încărcată pe site-ul proiectului: <https://acces4succes.ro/>
- ISJ Sibiu promovează pe site-ul instituției activitățile proiectului : [http://www.isjsb.ro/index.php?option=com\\_content&view=article&id=180:proiect-pn2058-granturi-see-si-norvegiene-acces-spre-succese&catid=2&Itemid=183](http://www.isjsb.ro/index.php?option=com_content&view=article&id=180:proiect-pn2058-granturi-see-si-norvegiene-acces-spre-succese&catid=2&Itemid=183)

**A10.** Partenerul P3 - ISJ Sibiu a desfășurat întâlniri constante cu partenerii asociați în scopul implementării optime a activităților de proiect (ședințe lunare, consiliere, monitorizare, organizare formare, tabere, schimb de experiență)



## *R2 Cadre didactice formate în tematica proiectului*

- La nivelul județului Sibiu din cele 32 cadre didactice care participă la implementarea proiectului, au fost formate **28** în cel puțin una din cele 4 sesiuni de formare în perioada aprilie-iulie 2022

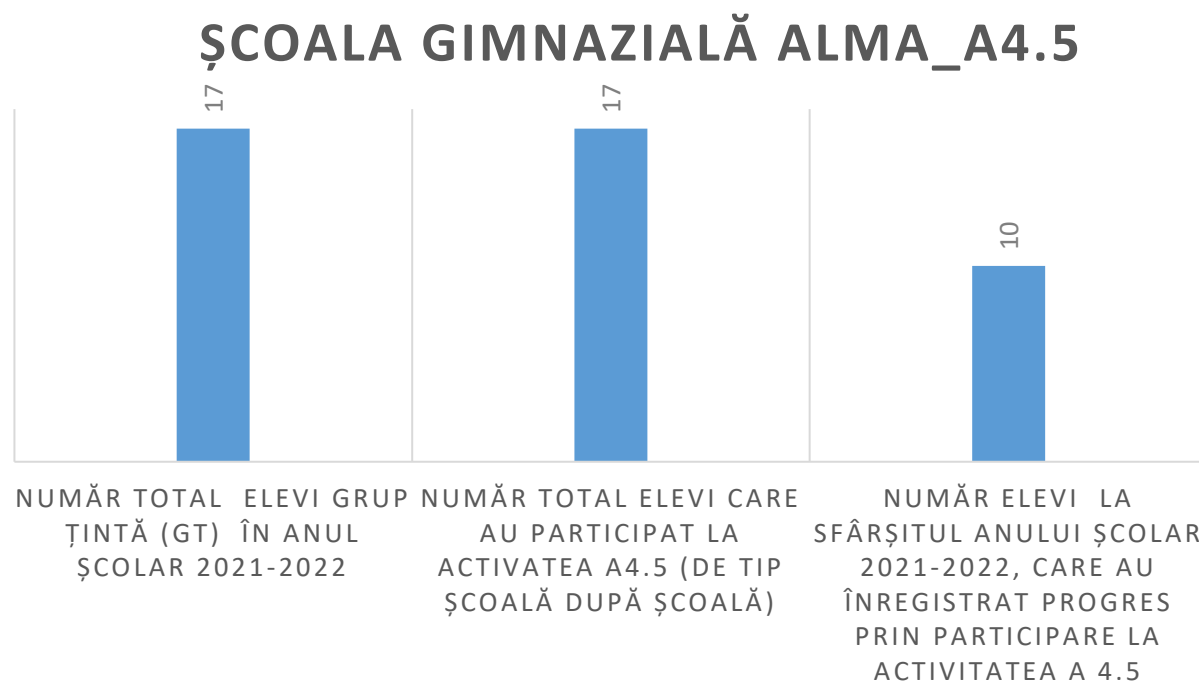
Acestea au fost: Dezvoltarea abilităților socio-emoționale și de comunicare

Instrumente inovative de predare

Educație de bază TIC

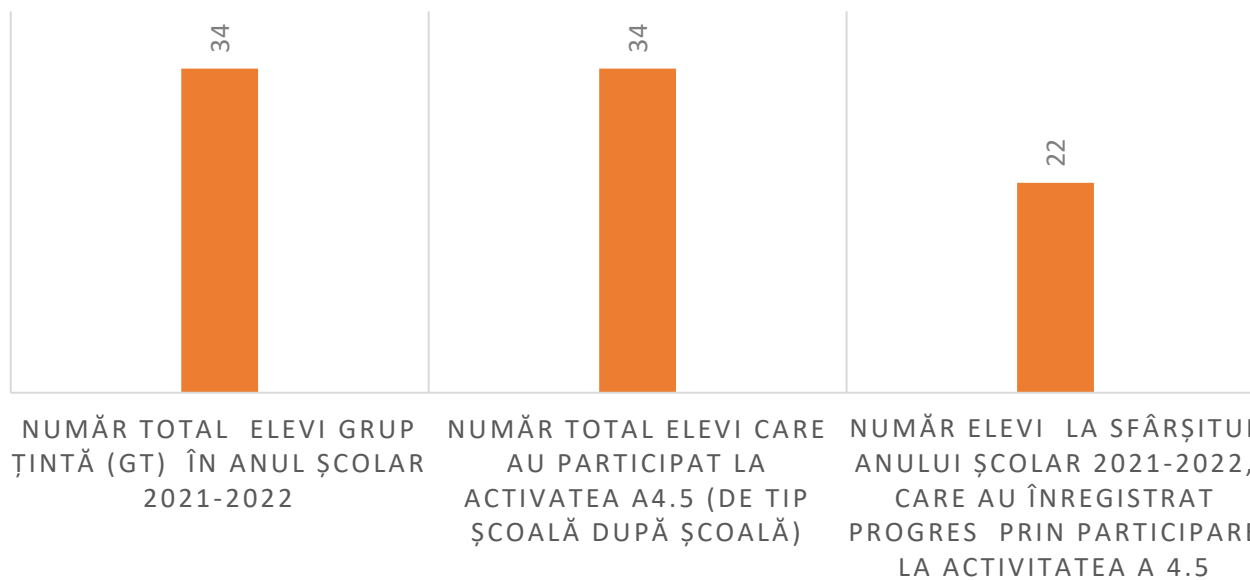
Bazele educației antreprenoriale

## R3 Integrare elevilor și succes școlar pentru elevii din grupul țintă - A4.5



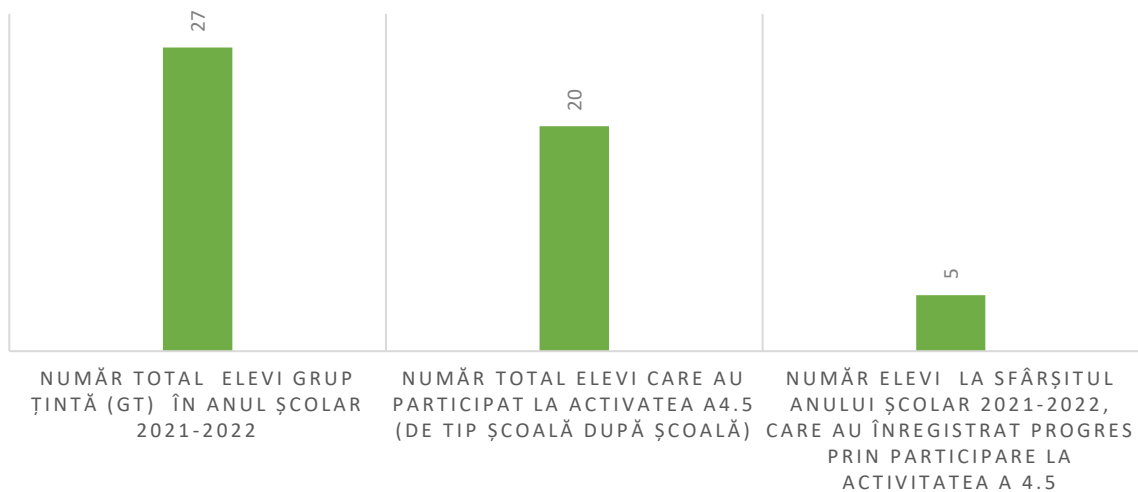
Discipline unde s-a înregistrat progres școlar  
pentru elevii din GT:  
**română, matematică**

## ȘCOALA GIMNAZIALĂ „G.D. TEUTSCH” AGNITA\_A4.5



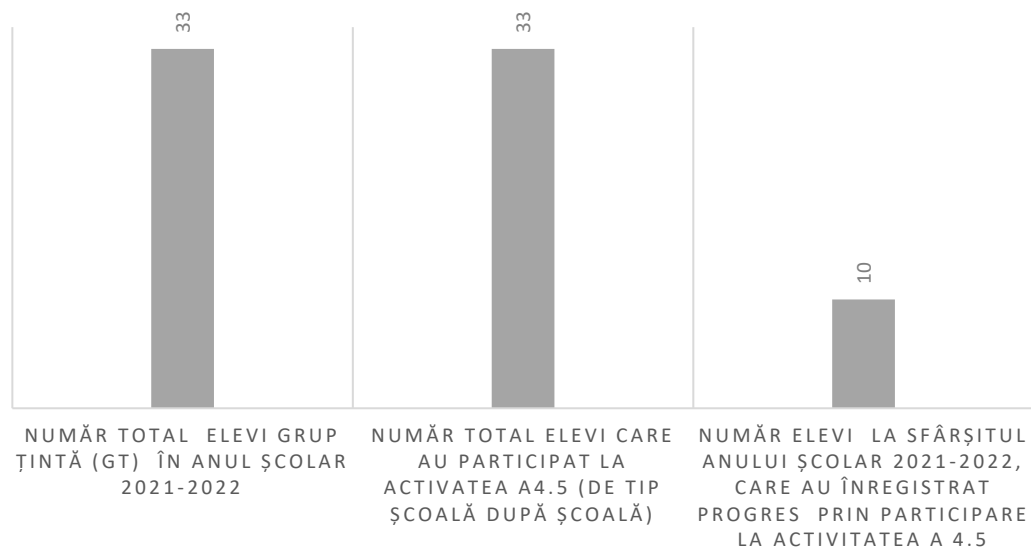
Discipline unde s-a înregistrat progres școlar  
pentru elevii din GT:  
**matematică, biologie, Informatică și TIC**

## ȘCOALA GIMNAZIALĂ „OCTVIAN GOGA” RĂȘINARI - A4.5



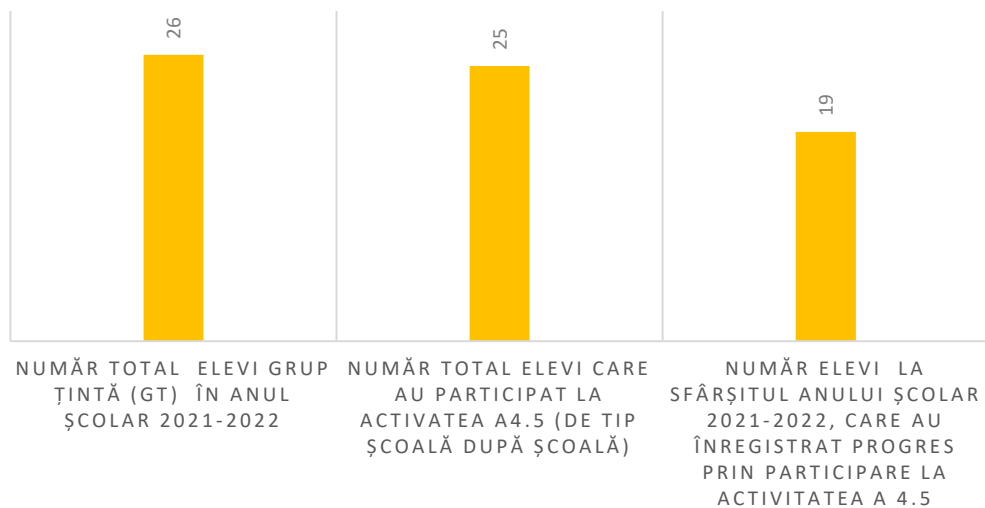
Discipline unde s-a înregistrat progres școlar  
pentru elevii din GT:  
**Matematică, Limba engleză**

### ȘCOALA GIMNAZIALĂ „BADEA CÎRȚAN” CÂRȚIȘOARA\_A4.5



Discipline unde s-a înregistrat progres școlar  
pentru elevii din GT:  
**Matematică, Limba și lit. română**

## ȘCOALA GIMNAZIALĂ CRISTIAN\_A4.5



Discipline unde s-a înregistrat progres școlar

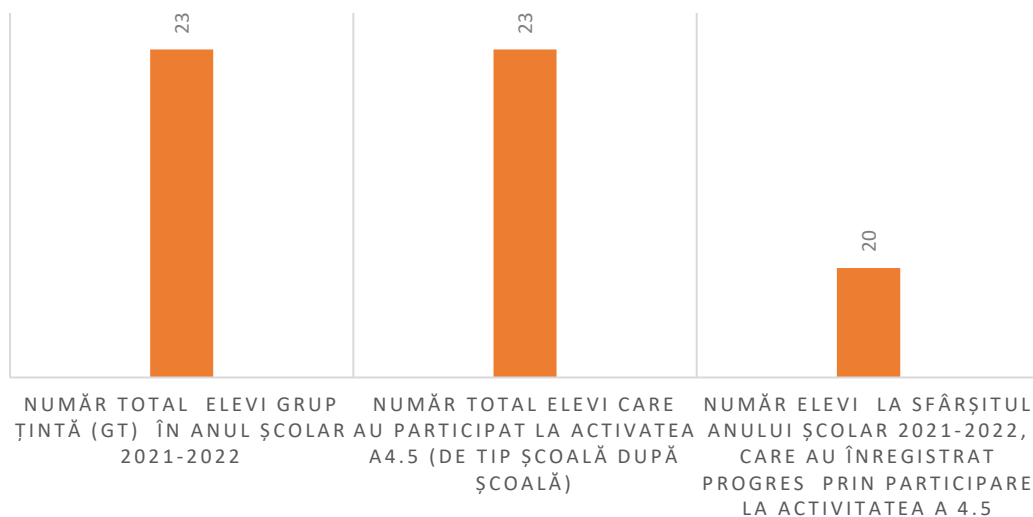
pentru elevii din GT:

**Limba și lit. română, Matematică, Istorie, Biologie,**

**Educație fizică**

Discipline unde s-a înregistrat progres școlar pentru elevii din GT română, matematică

### COLEGIUL TEHNIC "A.T. LAURIAN" AGNITA-A4.5



Discipline unde s-a înregistrat progres școlar  
pentru elevii din GT:  
**Limba și lit. română, Matematică, Informatică și TIC, Fizică**

## ***R4 Schimb de bune practici România – Norvegia***

Din județul Sibiu au participat la schimbul de experiență un număr de **15 cadre didactice și coordonatorul partenerului P3.**

*Feedback de la participanți:*

„Oportunitate”

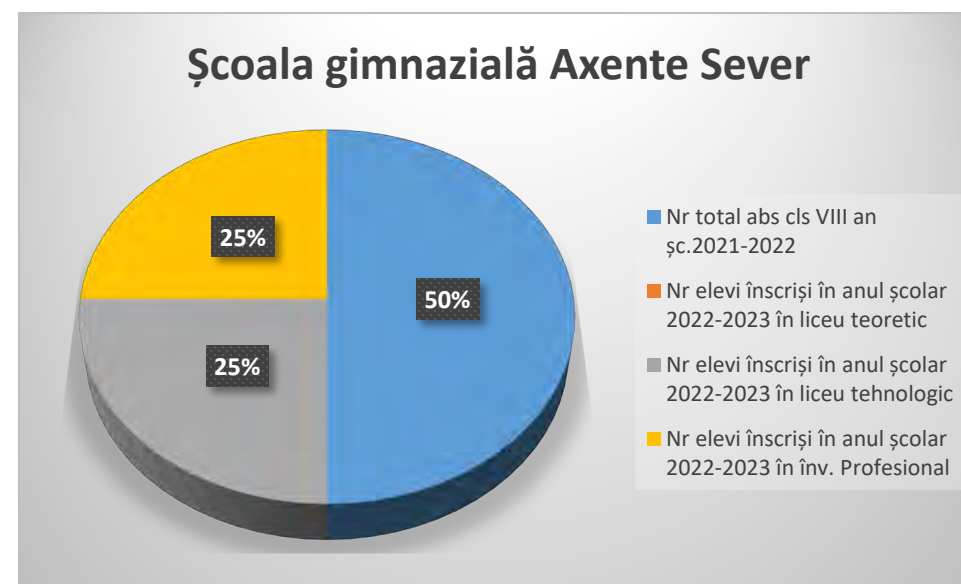
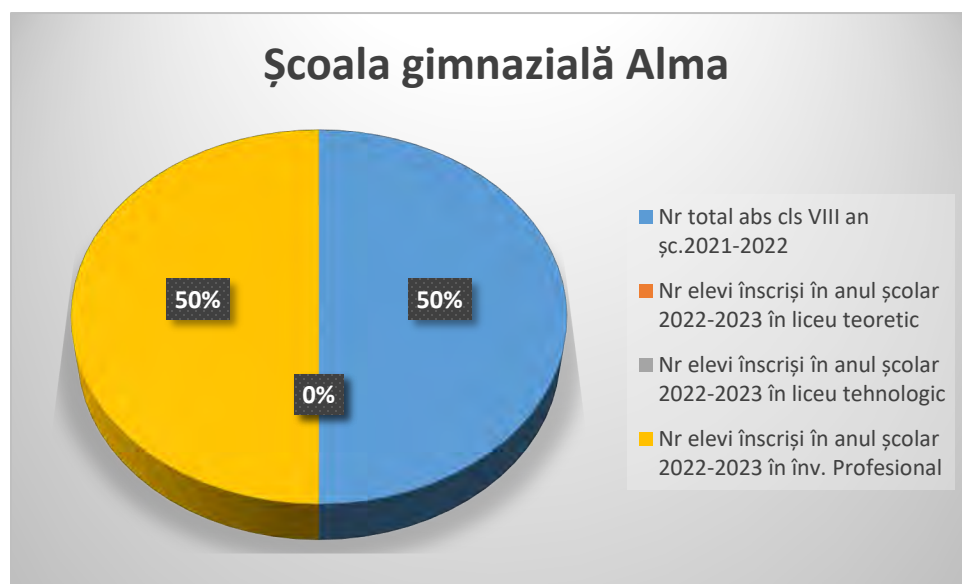
„experiență excelentă”

„vizită bine organizată”

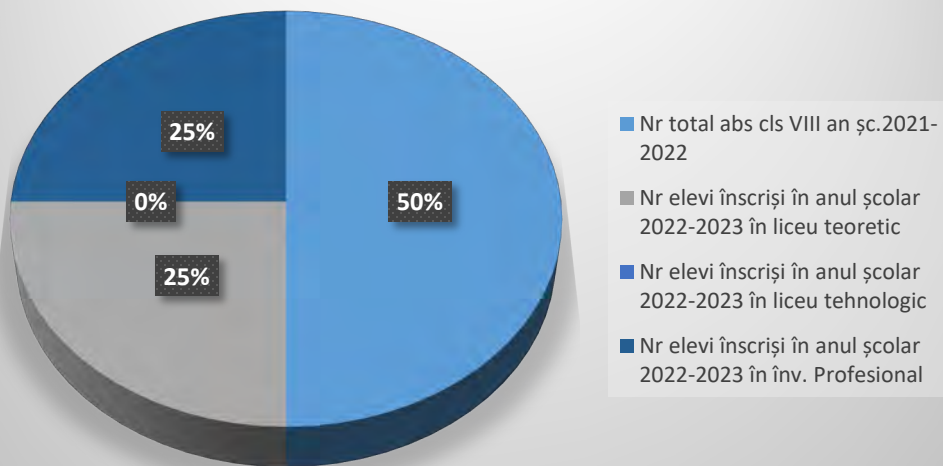
„schimb idei și practici incluzive”



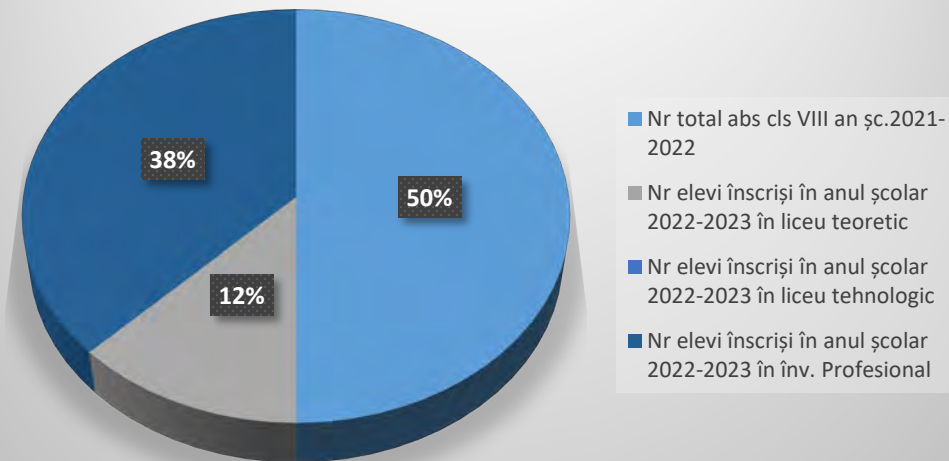
*R5 Creșterea ratei de tranziție în învățământul liceal/profesional cu 1,5%, pe perioada implementării proiectului. Toți elevii absolvenți ai clasei a VIII-a în anul școlar 2021-2022 care au participat în activitățile de proiect, urmează o formă de învățământ liceal/profesional în anul școlar 2022-2023.*



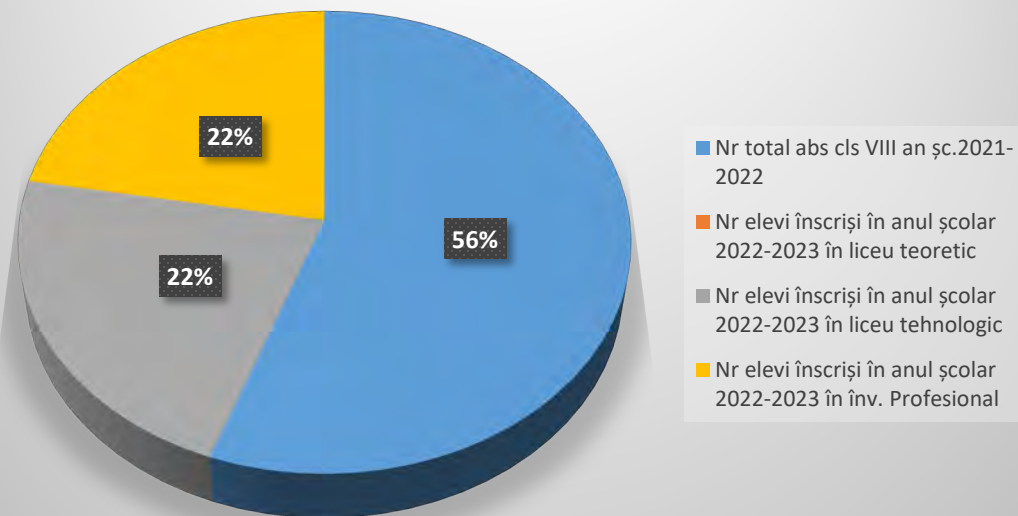
### Colegiul Tehnic „A.T. Laurian” Agnita



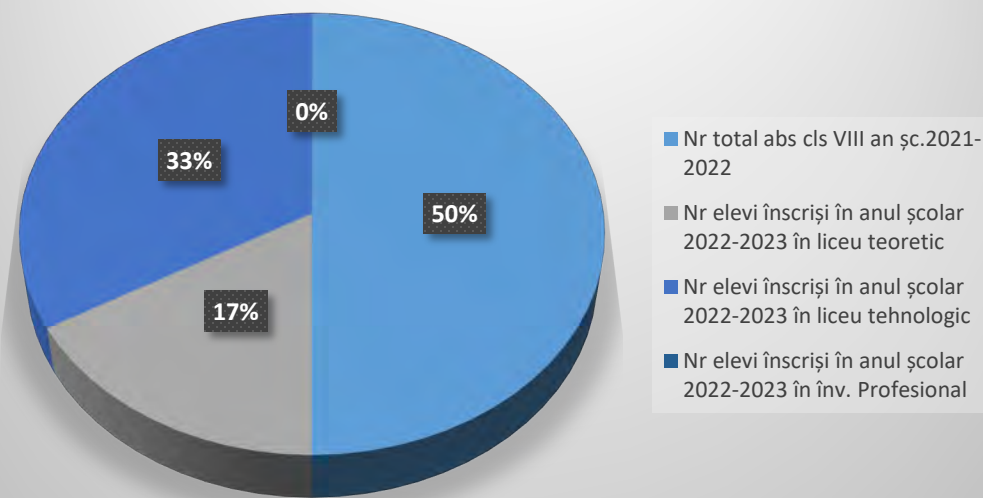
### Scoala gimnazială „G.D. Teutsch” Agnita



### Școala gimnazială „Lucian Bologa” Marpod



### Școala gimnazială „Badea Cîrțan” Cârțișoara



## Ce urmează în anul II de proiect?

### Activități: A4, A5, A6

- atelier de mediere a conflictelor (martie-mai 2023) - A4.3
- activități de orientare școlară (mai –iunie 2023) –A4.4
- activități școală după școală - A4.5 continuu
- competiția Tânărul antreprenor ( octombrie 2022-martie 2023)- A5.3, A5.4
- ateliere de meșteșugărit/artizanat (mai -iulie 2023) – A6.1
- ateliere de pictură, literatură, muzică (septembrie 2022-ianuarie 2023, iulie-august 2023)- A6.2
- activități educativ –sportive (martie-aprilie 2023) – A6.3

A3 Sesiune de formare - Mediator

A7-Servicii medicale (decembrie 2022-iunie 2023)

A8 – Activități de consiliere parentală (ianuarie – august 2023)



MULȚUMESC !