

Fisa descriptiva parteneri asociati in cadrul proiectului “Acces spre Succes” PN2058

Numele scolii	ȘCOALA GIMNAZIALĂ”LUCIAN BOLOGA” MARPOD
Localitate, judet	MARPOD, JUDETUL SIBIU
Nr. de elevi	147
Nr. de profesori	18
Scurt text descriptiv despre scoala, implicari in proiecte, povesti de succes etc	<p>Personalitate Juridică: mail: scoala.marpod@yahoo.com ; Tel/fax: 0269584193 Tipul școlii: Școala cu clasele CP-VIII, cursuri de ZI Orarul școlii: 8 – 14⁵⁰ (un singur schimb) Limba de predare: Limba română</p> <p>Unitate arondată (structură 1) Denumirea instituției: GPN Marpod</p> <p>Prima școala românească în Marpod, a fost clădită în 1877, față de cea săsească, construită încă din 1823, iar situația materială era foarte precară și numărul elevilor mic. Datorită acestui fapt, în anul 1951 școala din Marpod devine mixtă din punct de vedere etnic, ceea ce a favorizat stabilirea unor relații interetnice bune.</p> <p>Din anul 2005, Grădinița Marpod și Școala cu clasele I- IV Ilimbav, funcționează ca structuri în cadrul Școlii cu clasele I-VIII Marpod, devenită unitate independentă cu personalitate juridică prin dispoziția nr. 32/2005 a ISJ Sibiu și Hotărârea nr. 30/2005 a C.L. Marpod</p> <p>Începând cu anul școlar 2012-2013, Școala Gimnazială Marpod rămâne cu o singură structură, GPN Marpod, Școala cu clasele I- IV Ilimbav s-a închis cu acordul părinților și Consilului Local Marpod, preșcolarii și elevii fiind transportați în Marpod cu microbuzul școlar.</p> <p>În anul 2021 școala primește denumirea de Școala Gimnazială”Lucian Bologa”Marpod, conform Hotărârii nr.17/2021 a C. L. Marpod.</p>

	<p>Tipul dominant de cultură al organizației este cultura de tip sarcină, centrat pe exercitarea atribuțiilor și orientat spre persoană.</p> <p>Climatul organizației școlare este deschis, caracterizat prin dinamism. Relațiile dintre cadrele didactice sunt colegiale, bazate pe respect și sprijin reciproc. Colectivul este format din cadre didactice creative, entuziaste, dornice să se implice în proiecte care să contribuie la consolidarea relațiilor dintre școala-elevi-părinți-comunitate.</p> <p>Resursele umane se caracterizează printr-un grad ridicat de profesionalizare și de stabilitate pe post a personalului didactic: 100 % calificați, 69 % cu gradul didactic I și II; 81,81 % titulari la post, 92% continuitate pe post.</p> <p>Implicare în proiecte:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 10 preșcolari sunt cuprinși în programul “Fiecare copil la grădiniță” ✓ 17 elevi sunt beneficiarii într-un program de ajutor social ai Asociației ”Speranță și zâmbet”-Cisnădie și ”Kinderhilfe ”-Germania cu care școala a încheiat un protocol de colaborare. ✓ În unitate este în derulare un proiect susținut de Lions Club Decan, în cadrul căruia cadrele didactice de limba română, limba engleză, matematică și științe desfășoară activități suplimentare cu elevii în vederea atingerii performanțelor la examenele naționale(activitățile se desfășoară sâmbăta), suspendat pe durata semestrului I-datorită situației pandemice. ✓ Protocol de colaborare cu fundația ELIJAH- prin intermediul căruia sunt monitorizați elevii cu situație materială precară și incluși în programul de ajutorare, susținere și reeducare. ✓ Au fost depuse 3 proiecte pe fonduri europene, care se află în etapa de evaluare: <ol style="list-style-type: none"> 1. ”STOP COVID”- Axa Prioritară 9 Protejarea sănătății populației în contextul pandemiei cauzate de COVID-19 Obiectivul Specific 9.1 Creșterea capacității de gestionare a crizei sanitare COVID-19 2. Școala la un click distanță” - Axa Prioritară 2 “Tehnologia Informației și Comunicațiilor (TIC) pentru o economie digitală competitivă”, Obiectivului Specific 2.3 – „Creșterea gradului de utilizare a Internetului”.
--	--

	<p>3. „Reducerea riscului de abandon școlar prin activități adresate elevilor din grupuri vulnerabile și continuarea perfecționării profesionale” în cadrul Programului POCU/987/6/26,</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Implicare în proiectul pentru sprijinirea și implementarea Strategiei privind părăsirea timpurie a școlii, în care se pilotează Mecanismul de Intervenție Timpurie în Educație (MATE) ✓ Beneficiari în proiectul EDU ACCES, POCU/748/6/24/139601, Axa prioritară 6 - Educație și competențe
<p>Testimonial</p> <p>Un scurt mesaj din partea Direcțiunii școlii cu impresii legate de proiect și așteptările proiectate după finalizarea proiectului</p>	<p>”Proiectul “Access spre succes” ne-a stârnit interesul, deoarece este o șansă pentru noi să ne implicăm în modelarea viitorului copiilor noștri și implicit, în modelarea societății viitoare. Interacțiunea cu acești elevi și gândul că putem avea o mică contribuție la dezvoltarea lor armonioasă, sunt recompensele care ne îndeamnă să participăm .Este foarte plăcut să vedem tineri motivați să schimbe lucrurile, tineri care au idei frumoase și care vor să se implice activ în societate. Pentru ei este important să iasă din curricula școlară obișnuită și să își dedice o parte din timp unor lucruri palpabile și în care cred. Mai mult, este o oportunitate de a îmbina creativitatea și dezinvoltura specifică vârstei cu pragmatismul mediului formal de învățare.</p> <p>Un astfel de proiect îi ajută în perseverență pe elevi, le pune mintea la contribuție, îi ajută să comunice mai bine, le dezvoltă dinaintea un mod de a lucra în echipă, le aduce satisfacție și mulțumire pentru fiecare efort, îi motivează să progreseze și îi ajută și pentru un viitor loc de munca, mai ales.</p> <p>Trăim într-o societate în care este esențial a fi un bun întreprinzător și observator al nevoilor oamenilor. Cultivând aceste abilități încă din timpul școlii, tinerii dobândesc posibilitatea de a-și folosi oportunitățile și calitățile pentru a-și atinge scopurile și a contribui la evoluția omenirii”</p> <p>Proiectul „Acces spre succes „ este un proiect complex care se adresează profesorilor, elevilor și părinților acestora. Ne-am bucurat că am fost implicați în acest proiect deoarece este o șansă pentru noi să facem activități care vor ajuta</p>

copiii din școala noastră să vadă și o altă față a școlii, în care socializează, învață jucându-se, își înțeleg mai bine propriile emoții și astfel, vor dori să vină la școală și să termine școala. Indirect și părinții acestora vor realiza importanța educației în viața copiilor lor.

Si nouă, cadrelor didactice, ni se propune o altfel de învățare, altfel de activități, pe care cu siguranță vom continua să le aplicăm și după terminarea proiectului.

Suntem nerăbdători să ne întâlnim cu alți colegi din România sau Norvegia, să împărtășim experiența noastră, să găsim soluții la problemele cu care ne confruntăm .

Îmi doresc, ca la terminarea acestui proiect, să avem mai mulți absolvenți, mai mulți copii fericiți și atunci noi profesorii vom fi mulțumiți.”

Rezultatele așteptate ca urmare a implementării activităților proiectului

- creșterea ratei de promovare la Evaluarea Națională cu cel puțin 2% în fiecare an
- reducerea abandonului școlar la nivelul școlii cu cel puțin 1% în fiecare an
- creșterea ratei de absolvire a claselor terminale cu 2 % în fiecare an

Nume, prenume, BÂRSAN CRINA DANA

Functia in cadrul scolii: DIRECTOR

